*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации*
*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»*

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы военной подготовки»

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2026

Утверждена в составе ОПОП.

Владикавказ 2026

## 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.)

| | Очная форма обучения |
|---|---|
| Курс | 2 |
| Семестр | 4 |
| Лекции | 36 |
| Практические занятия | 36 |
| Лабораторные занятия | - |
| Консультации | - |
| Итого аудиторных занятий | 72 |
| Самостоятельная работа | |
| Курсовая работа | - |
| Форма контроля | - |
| Экзамен | - |
| Зачет | + |
| Общее количество часов | 72 |

## 2. Цель и задачи образовательного модуля

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» (далее - модуль) реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Задача модуля – обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов категории «Безопасность жизнедеятельности».

Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Нормативную правовую основу настоящей программы модуля «Основы военной подготовки» составляют следующие документы:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28 марта 1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Программа модуля предназначена для организации и проведения учебных занятий с обучающимися вузов, имеющих базу подготовки и компетентный профессорско-преподавательский состав.

Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:

формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;

освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

изучение и принятие правил воинской вежливости;

овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Модуль также может быть использован при разработке дополнительных профессиональных программ.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.11

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь подготовку по физической культуре и спорту и др.

К освоению модуля привлекаются граждане, проходящие обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета. Общий бюджет модуля 108 часов, из них 72 часа аудиторных занятий, 36 часов на самостоятельную работу. Обучение осуществляется в очной форме. Реализация модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и практический опыт- работы в данной области. Преподаватели модуля должны иметь опыт военной службы. Занятия практической направленности проводятся с использованием соответствующего вооружения.

Реализация модуля обеспечивается:

учебно-методической литературой (учебно-методическими материалами, источниками учебной информации) по всем учебным разделам модуля в количестве, позволяющем осуществлять их одновременное изучение всеми обучающимися;

доступом каждого обучающегося к базам данных вуза и библиотечным фондам, формируемым по всей номенклатуре учебных разделов модуля;

наличием методических пособий и рекомендаций, в т.ч. в электронном виде, по всем видам учебных занятий всех разделов модуля, а также доступом к аудио-, видео-, мультимедийным учебным материалам и иным наглядным пособиям.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы): УК-1; УК-8

| Код и наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| **УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | **УК-1.1:** выделяет проблемную си-туацию, осуществляет ее много-факторный анализ и диагностику на основе системного подхода | **знать:**<br>- основные положения общевоинских уставов ВС РФ;<br>- организацию внутреннего порядка в подразделении;<br>- основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;<br>- устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;<br>- предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;<br>- основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;<br>- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;<br>- правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;<br>- тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;<br>- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;<br>- основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;<br>- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;<br>- основные положения Военной доктрины РФ;<br>- правовое положение и порядок прохождения военной службы; **уметь:**<br>- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;<br>- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;<br>- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; |
| | **УК-1.2.** осуществляет поиск, отбор и си-стематизацию информации для определения альтернативных ва-риантов стратегических решений в проблемной ситуации. | |
| | **УК-1.3.** определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения. | |
| **УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | **УК-8.1:** знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий; | |
| | **УК-8.2:** оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; | |
| | **УК-8.3:** применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности | |

| | | |
|---|---|---|
| | | - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;<br>- читать топографические карты различной номенклатуры;<br>- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;<br>- применять положения нормативно-правовых актов;<br>**владеть:**<br>- строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода;<br>- навыками стрельбы из стрелкового оружия;<br>- навыками подготовки к ведению общевойскового боя;<br>- навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;<br>- навыками ориентирования на местности по карте и без карты;<br>- навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;<br>- навыками работы с нормативно-правовыми документами. |

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых занятий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

## 1. Содержание разделов (тем) образовательного модуля

### Раздел 1. «Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации».

**Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.**

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.

Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

**Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.**

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

**Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.**

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

### Раздел 2. «Строевая подготовка».

**Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.**

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.

Управление подразделением в движении.

### Раздел 3. «Огневая подготовка из стрелкового оружия».

**Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.**

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

**Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.**

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.

Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.

Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.

Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению.

Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

**Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.**

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.

Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия.

## Раздел 4. «Основы тактики общевойсковых подразделений».

**Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.**

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.

Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.

Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

**Тема 9. Основы общевойскового боя.**

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.

Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

**Тема 10. Основы инженерного обеспечения.**

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.

Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.

Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

**Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.**

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

## Раздел 5. «Радиационная, химическая и биологическая защита».

**Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.**

Ядерное оружие. Средства их применения.

Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.

Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ). их назначение, классификация и воздействие на организм человека.

Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие.

Средства применения, внешние признаки применения.

Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

**Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.**

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.

Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.

Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

## Раздел 6. «Военная топография».

**Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.**

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты.

Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

**Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.**

Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.

Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.

Целеуказание по карте.

## Раздел 7. «Основы медицинского обеспечения».

**Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.**

Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск.

Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.

Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.

Содержание мероприятия доврачебной помощи.

## Раздел 8. «Военно-политическая подготовка».

**Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально- экономического, политического и военно-технического развития страны.**

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.

Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

Цели, задачи, направления и формы военно-политической работ в подразделении, требования руководящих документов.

## Раздел 9. «Правовая подготовка».

**Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.**

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.

Правовая основа воинской обязанности и военной службы.

Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

**2. Распределение учебного времени, выделенного на контактную работу обучающихся с преподавателем (по семестрам, разделам и видам учебных занятий), и на самостоятельную работу обучающихся**

Общий бюджет модуля 108 академических часов, из них 72 часа аудиторных занятий, 36 часов на самостоятельную работу.

| **Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации** | **Из них по видам учебных занятий** | | | | | | | | **Время, отводимое на самостоятельную работу** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Всего часов учебных занятий** | **В том числе учебных занятий с** | Лекции | Семинары | Групповые занятия | Практические занятия | Контрольные работы | Зачёты | |
| **Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ** | | | | | | | | | |
| Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание | **9** | **6** | **6** | | | | | | **3** |
| Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд | **6** | **4** | **2** | | **2** | | | | **2** |
| Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы | **3** | **2** | | | **2** | | | | **1** |
| **Раздел 2. Строевая подготовка** | | | | | | | | | |
| Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия | **9** | **6** | | | | **6** | | | **3** |
| **Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия** | | | | | | | | | |
| Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия | **3** | **2** | | | | **2** | | | **1** |
| Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат | **18** | **12** | | | | **12** | | | **6** |
| Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия | **9** | **6** | | | | **6** | | | **3** |
| **Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений.** | | | | | | | | | |
| Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | **6** | **4** | **4** | | | | | | **2** |
| Тема 9. Основы общевойскового боя. | **3** | **2** | **2** | | | | | | **1** |
| Тема 10. Основы инженерного обеспечения. | **3** | **2** | | | **2** | | | | **1** |

| Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации | Из них по видам учебных занятий | | | | | | | | Время, отводимое на самостоятельную рабой у |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Всего часов учебных занятий** | **В том числе учебных занятий с** | Лекции | Семинары | Групповые занятия | Практические занятия | Контрольные работы | Зачёты | |
| Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. | **3** | **2** | **2** | | | | | | **1** |
| **Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.** | | | | | | | | | |
| Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие | **3** | **2** | **2** | | | | | | **1** |
| Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита. | **6** | **4** | | | | **4** | | | **2** |
| **Раздел 6. Военная топография.** | | | | | | | | | |
| Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. | **3** | **2** | **2** | | | | | | **1** |
| Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. | **3** | **2** | | | **2** | | | | **1** |
| **Раздел 7. Основы медицинского обеспечения.** | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. | **9** | **6** | **2** | | | **4** | | | **3** |
| **Раздел 8. Военно-политическая подготовка.** | | | | | | | | | |
| Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально- экономического, политического и военно-технического развития страны. | **3** | **2** | **2** | | | | | | **1** |
| **Раздел 9. Правовая подготовка** | | | | | | | | | |
| Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. | **3** | **2** | **2** | | | | | | **1** |
| **Зачет** | **6** | **4** | | | | | | | **2** |
| **Всего по модулю** | **108** | **72** | **26** | | **8** | **34** | | **4** | **36** |

## 6. Образовательные технологии

**Интерактивные технологи**и. *Методы обучения:* «мозговой штурм», дебаты, презентационный метод, работа в парах, работа в группах, деловая игра. *Формы обучения:* семинар-беседа.

**Технологии контекстного обучения –** система дидактических форм, методов и средств, направленная на моделирование Контекстно-научная с информационсодержания будущей профессиональной деятельности специалиста. *Методы обучения:* анализ конкретных ситуаций, методы работы с информационными базами данных, деловая игра и др. *Формы обучения:* семинар-беседа, проблемный семинар, семинар «круглый стол», семинар-дебаты.

**Технология электронного обучени**я (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

**Примечания:**

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основе локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, реализующих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформ дистанционного обучения, входящих в ЭИОС СОГУ.

## 7. Методические указания обучающимся по освоению образовательного модуля

При изучении образовательного модуля обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа.

Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении: осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

В период самостоятельной работы для изучения разделов (дисциплин) использовать электронный учебник, представляющий собой комплект обучающих, контролирующих,

моделирующих и других программ, размещаемых на внешних носителях (твердом или гибком дисках) ПЭВМ, в которых отражено основное содержание раздела (дисциплины) учебного модуля. Электронный учебник дополняет содержание основной и дополнительной литературы, является эффективным, обеспечивает быструю обратную связь, помогает быстро найти необходимую информацию. Кроме того, при его использовании у обучаемых появляется возможность проверить знания по определенному разделу (теме) учебного модуля.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

## 8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

### Методические указания преподавателю по порядку подготовки и проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся по образовательному модулю

Модуль играет важную роль в подготовке обучающихся к военной службе, поскольку формирует теоретические знания, умения и навыки в организации повседневной деятельности военной службы, а также при решении задач, связанных с обеспечением и участия в боевых действиях.

При подготовке к учебным занятиям преподаватель углубленно изучает (повторяет) материалы занятий, методические разработки, подбирает требуемые примеры, разрабатывает планы проведения занятий, осуществляет подготовку необходимой учебно-материальной базы, используемых на учебных занятиях.

Достижение воспитательных целей на учебных занятиях осуществляется путем приведения одного, двух примеров, показывающих необходимость добросовестного отношения к вопросам освоения изучаемого материала.

Практические занятия по образовательному модулю направлены на формирование умений и навыков при практической отработке изученного материала методами повторения и упражнения.

При проведении групповых занятий излагаются систематизированные основы знаний по изучаемому модулю и обеспечивается раскрытие учебных вопросов с учетом современного состояния и перспектив развития ВС РФ. Устное изложение учебного материала сопровождается использованием элементов учебно-материальной базы и демонстрацией презентаций.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю и аттестации. Организация самостоятельной работы обучающихся, ее методическое обеспечение и контроль осуществляется преподавателем, проводившим занятие в этот день. В целях методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся, в заключительной части каждого учебного занятия, преподаватель ставит задачу на самостоятельную работу, с указанием источников информации.

Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы. Перед проведением промежуточной аттестации проводятся групповые консультации. В ходе групповой консультации рассматриваются наиболее сложные вопросы образовательного модуля, преподаватель отвечает на вопросы обучающихся и доводит организационные моменты по проведению промежуточной аттестации.

В период подготовки и проведения занятий использовать электронный учебник, представляющий собой комплект обучающих, контролирующих, моделирующих и других программ, размещаемых на внешних носителях (твердом или гибком дисках) ПЭВМ, в которых отражено основное содержание раздела (дисциплины) учебного модуля. Электронный учебник дополняет содержание основной и дополнительной литературы, является эффективным, обеспечивает быструю обратную связь, помогает быстро найти необходимую информацию. Кроме того, с помощью электронного учебника есть возможность спланировать и провести текущий контроль (рубежный) по разделам (дисциплинам) учебного модуля.

Для оценки текущей успеваемости по дисциплинам (разделам) учебного модуля применять формы текущего контроля: рубежный контроль и контрольные работы (занятия).

Рубежный контроль осуществлять с целью систематической проверки достижения обучающимися обязательных результатов обучения по дисциплинам (разделам) учебного модуля и выполнения программных требований к уровню подготовки.

Проводить рубежный контроль и оценивать по завершении изучения отдельных тем раздела (дисциплины) учебного модуля, с выставлением оценки в журнал учета учебных занятий. Материалы, подтверждающие прохождение обучающимися рубежного контроля, хранить до проведения промежуточной аттестации по данному разделу (дисциплине) учебного модуля. Текущий контроль успеваемости по модулю проводится по пройденным темам в виде контрольных проверок в письменной и устной форме.

Промежуточную аттестацию по модулю рекомендуется проводить в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий.

К зачёту с оценкой допускать только обучающихся, прошедших все этапы рубежного контроля и имеющих по ним положительные оценки, предусмотренные в текущем семестре (периоде обучения).

Оценочный показатель испытуемого определяется:

«отлично» – если сдающий полностью ответил на поставленные вопросы, раскрыл их содержание, использовал при ответе наглядные пособия, материальную и плакатную базу, имеет оценку за рефераты по разделам модуля, не ниже «хорошо», практические действия оценены не ниже «отлично».

«хорошо» – если сдающий полностью ответил на поставленные вопросы, но не полностью раскрыл их содержание, допустил незначительные ошибки при ответе, использовал при ответе наглядные пособия, материальную и плакатную базу, если были заданы дополнительные вопросы, имеет оценку за рефераты по разделам модуля, не ниже «удовлетворительно», практические действия оценены не ниже «хорошо».

«удовлетворительно» – если сдающий не полностью ответил на поставленные вопросы, потребовались направляющие и дополнительные вопросы со стороны преподавателя, допустил значительные ошибки при ответе, не использовал при ответе наглядные пособия, материальную и плакатную базу, имеет оценку за рефераты по разделам модуля, не ниже «удовлетворительно», практические действия оценены не ниже «удовлетворительно».

«неудовлетворительно» если обучаемые использовал для подготовки запрещенные средства (телефон, конспект, литературу, не предусмотренную для подготовки ответа), не ответил на два поставленных в билете вопроса, при ответе допускал грубые ошибки и не имеет рефератов по разделам модуля учебной дисциплине, практические действия оценены не выше «неудовлетворительно».

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**а) основная литература:**

1. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2
2. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.
3. Военная доктрина Российской Федерации.
4. Воинская дисциплина и правовые средства ее укрепления: учебное пособие для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13371-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518942.
5. Вооружение военная техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие/ П.А.Дульнев, В.И. Литвененко, О.С.Таненя - Москва: КНОРУС, 2020. 374 с.
6. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509729.
7. Общевоенная подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. - Москва: КНОРУС, 2017.
8. Огневая подготовка: учебное пособие 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Л.С.Шульдешов В.А.. Родионов.В.В..У і л я і; - ский- Москва : КНОРУС, 2020, 216 с.
9. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
10. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. - Москва: КНОРУС, 2017.
11. Туганов, Ю. Н. Военная администрация: учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12727-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518940.
12. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»),
13. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).
14. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).

**б) дополнительная литература:**

15. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. - 2-е изд. - М.: Воениздат, 1990.
16. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под рсд. Комарова Ф.И. - М.: Воениздат, 1989.
17. Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидор- кина. - М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009.
18. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М.- Москва: Воениздат, 1985. - 640 с.
19. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб, пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. - Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008.
20. Полиевский, С.А. Профессиональная и военно-прикладная физическая подготовка на основе экстремальных видов спорта: учебное пособие для вузов / С.А. Полиевский, Р. Т. Раевский, Г. А. Ямалетдинова ; под научной редакцией С.А. Полиевского, Г.А. Ямалетдиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12699-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518637.
21. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. - М.: Воениздат, 2011.
22. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. - М.: Воениздат. 1984.

23. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. - М., 2006.

**Электронные пособия:**

1. Иванов В.Г. «Системы и средства связи» - ВАС, 2017 г.
2. Курышов Г.Е. и др., «Инженерное обеспечение роты (взвода) в бою», электронное учебное пособие, МВВКУ (ВИ) ВУНЦ СВ «ОВА ВС РФ», Москва, 2016 г.
3. Проскуряков Е.В. и др., «Минно-подрывное дело», электронный учебник, НВВКУ, Новосибирск, 2018г.
4. Зализнюк А.Н. и др., «Военная топография», базовый электронный учебник, ВКА им. А.Ф. Можайского, Санкт-Петербург, 2018 г.
5. Гоцуленко О.И. и др., «Управление подразделениями в мирное время», электронный учебник, МВВКУ, 2018 г.
6. Волоткович Д.А. и др., «Общевоинские уставы ВС РФ», электронный учебник, НВВКУ, 2017 г.
7. Волоткович Д.А. и др., «Общевоинские уставы ВС РФ», электронный учебник, версия 3.0, НВВКУ, 2018 г.

**в) программное обеспечение, ЭБС, профессиональные базы и Интернет-ресурсы:**

1. http://www.mil.ru - Министерство обороны Российской федерации.
2. http://elibrary.ru - крупнейшая российская электронная библиотека.
3. Возможно использование учебно-методических материалов и Интернет-ресурсов, определяемых вузом.

**- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:**

| № п/п | Наименование | № договора (лицензия) | Страна-производитель |
|---|---|---|---|
| 1. | Windows 7 Professional | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |
| 2. | KasperksyEndpoint Security | До 22.01.2024 | Россия |
| 3. | Услуги связи (доступ к сети интернет) | ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г | Россия |
| 4. | MOODLE | Бесплатное российское | США (бесплатное российское) |
| 5. | Личный кабинет студента/сотрудника | Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г | Россия |
| 6. | ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" | https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ | Россия |
| 7. | ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» | http://elibrary.ru. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ | Россия |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8. | ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям | www.biblio-online.ru<br>Требуется регистрация в библиотеке СОГУ | Россия |

**Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:**

| Профессиональные базы данных и образовательные ресурсы Интернет | Ссылка |
|---|---|
| База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека | http://www.rospotrebnadzor.ru |
| Информационный портал о противодействии терроризму | http://www.antiterror.ru |
| Сайт Международной академии наук экологии, безопасности человека и природы | http://www.maneb.ru |
| Сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий | https://www.mchs.gov.ru |
| Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности | http://www.obzh.ru |
| Единое окно доступа к информационным ресурсам | http://window.edu.ru |

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база для реализации модуля включает:

базу для общевоенной подготовки: плац, оборудованный в соответствии с требованиями общевоинских уставов;

аудитории для изучения уставов ВС РФ. огневой подготовки из стрелкового оружия;

медицинской подготовки и радиационной, химической и биологической защиты (далее - РХБ);

полевую учебную базу с размещенными на ней объектами, обеспечивающими проведение практических занятий, использования войсковых фортификационных сооружений, а также минно-взрывных инженерных заграждений;

информационные ресурсы (средства) обучения: библиотеки, читальные залы, информационно-образовательная среда в сети «Интернет», специализированные компьютерные программы, кино-, фото- и видеоматериалы.

**Учебно-материальная база, необходимая для осуществления образовательного процесса по образовательному модулю.**

1. Лекционная аудитория.
2. Специализированная аудитория «Общевоинские уставы».
3. Специализированная аудитория «Класс огневой подготовки».
4. Строевой плац.
5. Тир.
6. Ноутбук, проектор, экран.
7. Магнитно-маркерная доска, маркеры.
8. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).
9. Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и военно-учебного имущества).

## 11. Лист обновления/актуализации